



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนหนองนาคเขื่อนสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
ภาระงาน/ปริมาณงาน	๑
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๑๐
ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑๓
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	๑๔
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
ตอนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม	๒๒
และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	
ตอนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๘๑
ภาคผนวก	๘๖

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ที่ตั้ง ๘๘ ตำบลภูหลวง อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓  
โทร.๐๘๒-๘๖๙๙๔๓๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นางสาวมะลิวัลย์ จรกิจ

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๘๖ ไร่ ๗ ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ๖  
หมู่บ้าน ดังนี้

- (๑) หมู่บ้านโนนแดง หมู่ ๑ ต.ภูหลวง
- (๒) หมู่บ้านหนองนกเขียน หมู่ ๒ ต.ภูหลวง
- (๓) หมู่บ้านหนองนกเขียน หมู่ ๑๐ ต.ภูหลวง
- (๔) หมู่บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ ๓ ต.ภูหลวง
- (๕) หมู่บ้านหนองหว้า หมู่ ๘ ต.ภูหลวง
- (๖) หมู่บ้านห้วยแก้ว หมู่ ๙ ต.ภูหลวง

#### ประวัติความเป็นมาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โรงเรียนแห่งนี้ก่อสร้างขึ้นด้วยความสามัคคีร่วมมือร่วมใจของชาวหนองนกเขียนและหนองกระทุ่ม เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าเด็กในหมู่บ้านนี้ ไม่ได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้น เพราะระยะทางที่ตั้งของหมู่บ้านนี้อยู่ห่างไกลจากหมู่บ้านคำซ้อย ๕ กิโลเมตร ห่างจากหมู่บ้านลำนางแก้ว ๕ กิโลเมตร การเดินทางไปมาไม่สะดวก จึงขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนขึ้น โดยนายปราน วุฒิประไพ นายอำเภอปักธงชัยในขณะนั้นได้อนุมัติให้ตั้งและเปิดโรงเรียนเมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๙๕ โดยชาวบ้านเริ่มลงมือก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ชนิด ๔ ห้องเรียน ขนาดห้องกว้าง ๖x๘ เมตร หลังคามุงแฝกและใบลานยังไม่มีฝาและพื้นซึ่งจะได้จัดทำในปีการศึกษา ๒๔๙๗ ม้านั่ง ม้ารองเขียนจัดทำโดยใช้ตอม่อ ฝังดินการก่อสร้างเสร็จไม่ทันตามกำหนด จึงเลื่อนการเปิดเรียน มาเปิดเรียนเมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๔๙๖ โดยใช้นามโรงเรียนว่า “โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี”

ปัจจุบันโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี มีจำนวนนักเรียนชาย ๑๒๖ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๑๒๗ คนรวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๕๓ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗) ข้าราชการครูตาม จ ๑๘ คน ครูชาย ๖ คน ครูหญิง ๘ คน รวมมีข้าราชการครูทั้งหมด ๑๔ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน ช่างไม้ชั้น ๔ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๑๙ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๘๖ ไร่ ๗ ตารางวา

## ๑.๒ ภาระงาน/ปริมาณงาน

๑. จัดทำและดำเนินงานตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต ๓ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. ดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

๓. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๕. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๖. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

๘. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๙. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต ๓ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

๑๐. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามกฎหมายอื่นกำหนด

## ๑.๓ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๑.๓.๑ ผลงานผู้อำนวยการสถานศึกษา

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภท ผู้บริหาร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	รางวัลพระพยุหส์บดี ประจำปี ๒๕๖๔	สำนักงาน สกสค.
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย	กระทรวงศึกษาธิการ

	เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนนาร่องโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ การแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนหุ่นยนต์ “ป๊อซองชัยพิชิตยอดเขาลำพะเพลิง”	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน การประกวดห้องเรียนต้นแบบและครูต้นแบบ โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	ผู้ประกอบคุณงามความดี ด้วยการเสียสละเพื่อส่วนรวมสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	ได้รับการคัดเลือกรางวัล “คนดีศรีย่าโม” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น ขนาดโรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓

## ๑.๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ
๒	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ	สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ
๓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ	สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ
๔	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ "ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติกิจกรรมสวดมนต์แปลภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ กิจกรรมเวทคณิต พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ "ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙	เด็กชายบรรณวัชร วิเวกกิ่ง ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนหุ่นยนต์ "ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยปักธงชัย	สำนักงานเลขาธิการ อาชีวศึกษา
๑๐	เด็กชายธนธิป ว่างอ่อน ได้รับรางวัล	สำนักงานเลขาธิการ

	การแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียน หุ่นยนต์ “ป๋อคงชัยพิชิตยอดเขาลำพะเพลิง ๒” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยป๋อคงชัย	อาชีวศึกษา
๑๑	เด็กชายธีรธวัช วีระนันท์ ได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียน หุ่นยนต์ “ป๋อคงชัยพิชิตยอดเขาลำพะเพลิง ๒” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยป๋อคงชัย	สำนักงานเลขาธิการอาชีวศึกษา
๑๒	เด็กหญิงสุธานี เขตสระน้อย สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
๑๓	เด็กหญิงศิริภัสสร ประจงการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาลำพะเพลิง
๑๔	เด็กหญิงเปรมสุชาภา สังข์ชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาลำพะเพลิง
๑๕	เด็กหญิงกิตติญา แวนกิ่ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาลำพะเพลิง
๑๖	เด็กหญิงจิตต์ลัดดา เย็นประคอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาลำพะเพลิง
๑๗	เด็กหญิงระสิตา อักษรพรมราช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาลำพะเพลิง

๑๘	เด็กหญิงกุลจิรา ปานนิล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอำเภอพะเพลิง
๑๙	เด็กหญิงนฤมล กินตะขบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ณ โรงเรียนบ้านนางเหนือ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

### ๑.๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ครูผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
๑	รางวัล “๑๐,๐๐๐ ครูชน คน คุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียน คุณภาพ สพฐ. ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก พ.ศ.๒๕๖๕	นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๓
๒	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ พ.ศ.๒๕๖๕	นายบุญอุ่ม ปริท่ามั่ง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ พ.ศ.๒๕๖๕	นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	เป็น Model Teacher ที่พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Buddy Teacher ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	นายอนนท์ กิ่งกิ่ง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	เป็น Model Teacher ที่พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Buddy Teacher ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อ	นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

	พัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕		
๖	เป็น Model Teacher ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Buddy Teacher ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	นายบุญอุ้ม ปริท่ามั่ง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	เป็น Model Teacher ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Buddy Teacher ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	นายสุรรัช รักษ์มณี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	เป็น Model Teacher ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Buddy Teacher ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	นายสาทิพย์ แร่ทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	เป็น Model Teacher ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Buddy Teacher ตามโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	นายวุฒิชัย ศรีรุ่งเรือง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยเพื่อ	นางสาวนริศรา อันธิลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	ส่งเสริมการอ่าน "โคราช ๓ อ่านดี มีความสุข เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" เนื่องในพิธีของของการอ่าน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๓
๑๑	เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยเพื่อส่งเสริมการอ่าน "โคราช ๓ อ่านดี มีความสุข เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวโชติณา ฮะสูงเนิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๓
๑๒	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับ ม.๑ - ๓ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ และพิธีของของการอ่าน "โคราช ๓ อ่านดี มีความสุข เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต"	นางสาวนริศรา อันธิลาด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๓
๑๓	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับ ม.๑ - ๓ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ และพิธีของของการอ่าน "โคราช ๓ อ่านดี มีความสุข เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต"	นางสาวโชติณา ฮะสูงเนิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมาเขต ๓
๑๔	ได้รับรางวัลครูผู้สอนศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี มาตรฐานศิลปะโดดเด่น ระดับหรือวิทยุทอง ประเภท โรงเรียนขนาดกลาง พ.ศ.๒๕๖๖	นายสุรภักษ์ รักษมณี	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาลำพระ เพลิง
๑๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ.๒๕๖๗	นายวุฒิชัย ศรีรุ่งเรือง	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาลำพระ เพลิง
๑๖	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	นางสาวโชติณา ฮะสูงเนิน	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาลำพระ

	ม.๑-๓การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ.๒๕๖๗		เพลง
๑๗	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ พ.ศ.๒๕๖๗	นางสาวนริศรา อินธิลาด	กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอำเภ เพลง

#### ๑.๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด
๑	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดา
๒	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดา
๓	โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๕.๒๖ ระดับ AA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๔	การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๕	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ "ปักธงชัยพิชิตยอดเขาลำพระเพลิง" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๖	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
๗	รางวัลระดับเหรียญทอง สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	เลิศ (Best practices) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๘	รางวัลโรงเรียนขับเคลื่อนดำเนินงานรักการอ่านผ่านสารานุกรมไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๙	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะกระบวนการเรียนรู้จากห้องเรียนหุ่นยนต์ “ป๋อธงชัยพิชิตยอดเขาลำพะเพลิง ๒” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยป๋อธงชัย	สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๑๐	โรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบและการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว เขตตรวจราชการที่ ๑๓ นครชัยบุรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๑๑	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท โรงเรียนดีเด่น ขนาด โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๑๒	รางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง ประเภท โรงเรียนพัฒนาวิชาการดีเด่นขนาด โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
๑๓	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๔	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๕	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดีเด่น อันดับที่ ๒ ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
๑๕	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โรงเรียนที่มีสถิติการนำนักเรียนเข้าสอบมากที่สุด ๙ ครั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓





	ยากจน ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน ๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗,๕๐๐  ๑๖๑,๓๘๐ ๕๑,๔๐๕ ๙๗,๑๒๕ ๗๕,๔๙๓	จำนวน ๓๕/๕๐๐  } รายละเอียดในภาคผนวก
ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๓	เงินบริจาคอื่น ๆ (รายรับจากเงินนอกงบประมาณ) ๓.๑ ดอกเบี้ยเงินฝาก ๓.๒ ค่าธรรมเนียม ๓.๓ เงินบริจาค ฯลฯ	-	
	<b>รวม</b>	<b>๗๓๕,๘๑๓</b>	

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพชั้นนำ มีคุณธรรมขั้นเยี่ยม  
 เปี่ยมด้วยทักษะชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒.๒ พันธกิจ

- ยกระดับผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม
- สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

### ๒.๓ เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สละสลึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับตั้งแต่ ก่อนประถมศึกษา จนถึงประถมตอนปลายผ่านกิจกรรม **Working Memory** และทุกระดับชั้นสามารถใช้คำในชีวิตประจำวัน สื่อสารได้ตามช่วงวัย
๔. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย กล้าแสดงออก ระดับประถมศึกษาสามารถ อ่านออกเขียน เขียนได้ คิดเลขคล่องโดยใช้นวัตกรรมลอกเร็ว และแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว
๕. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๖. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ตามหลักธรรมาภิบาล
๗. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
๘. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมด้านงานอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

**๒.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา :** ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยจรยา

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา :** โรงเรียนคุณภาพให้โอกาสทางการศึกษา

**จุดเน้นของสถานศึกษา :**

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

**๒.๕ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ**

**กลยุทธ์ที่ ๑** จัดการเรียนรู้การสอนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาทักษะการอ่าน ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติระดับดีขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้น</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การนิเทศ ภายใน</li> <li>-การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>-การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย</li> <li>-การประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>-รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมสะสมคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Flash)</li> <li>- กิจกรรมการคิดเลขเร็ว</li> <li>-ค่ายวิชาการ</li> <li>-การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ</li> <li>-การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน</li> <li>-กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT</li> <li>-กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญหา</li> <li>-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>-กิจกรรมการวัดประเมินผล</li> <li>-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>-กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ</li> <li>-โรงเรียนสุจริต</li> <li>-โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน</li> <li>-โรงเรียนพระราชรัฐ</li> <li>โรงเรียนคอนเน็ค ED</li> <li>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</li> </ul>	<p><b>๑. โครงการยกระดับและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p>	<p><b>แผนงานวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>-แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> </ul>

<p>ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายและแนวทาง โรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>			
<p>๑ นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒ นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดอาหารเสริม (นมโรงเรียน)</li> <li>- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก</li> <li>- กิจกรรม สปสช.</li> <li>- การเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค</li> <li>- สสำรวจภาวะทุพโภชนาการ</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับเด็ก</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>- โครงการอาหารกลางวัน</li> </ul>	<p><b>๒. โครงการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ</b></p>	<p><b>แผนงานวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>-แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> </ul>
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนต่อการมีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>-เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับประถมศึกษา</li> <li>- อบรมคุณธรรมจริยธรรมระดับอนุบาล</li> <li>กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ฐานธรรมศึกษา</li> </ul>	<p><b>๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p>	<p><b>แผนงานวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>-แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง</li> </ul>

<p>ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ทุกวันศุกร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- ประเพณีวันสำคัญประจำเดือน</li> <li>- สถานศึกษาสีขาว</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและวิถีไทย</li> <li>- กิจกรรมสถานักเรียน/ ประชาธิปไตย</li> <li>-กิจกรรม ปปช.สพฐน้อย</li> <li>-กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>-กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</li> <li>-กิจกรรมการออม</li> <li>- โครงการงานคุณธรรม</li> </ul> <p>หลักสูตรด้านทุจริต</p>		<p>ประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานโครงการ</li> </ul>
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดบรรยายภาคในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาประจำปี</li> <li>- กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ ไหว้พระ วันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมน้องอนุบาลหัวใจพอเพียง</li> <li>กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมสองมือแข็งขันช่วยกันดูแล</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ ไหว้พระ วันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมออกกำลังกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</li> <li>กิจกรรมเกษตรน้อยเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (project approach)</li> </ul>	<p><b>๔.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</b></p>	<p><b>แผนงานวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>-แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>- สรุปผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียน</li> </ul>
<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถ</p>			

<p>ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนนาการจากผลการเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p>			
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ เหมาะสมปลอดภัยต่อผู้เรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>-กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>-กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม</li> <li>-กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> <li>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมต้านยาเสพติด</li> <li>-กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>-กิจการนักเรียน</li> <li>-การระดมทรัพยากรและการพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายกับโรงเรียน</li> <li>-จัดหาเก้าอี้พลาสติก</li> </ul>	<p><b>๕.โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร</b></p>	<p><b>แผนงานบริหารทั่วไป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- สรุปรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul>

**กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๘๐ ของ	- ประชุม อบรม สัมมนา	๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนา	<u>แผนงานบริหาร</u>

<p>บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลายในระดับดีขึ้น</p>	<p>-ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ทะเบียนประวัติ -ความดีความชอบ -เครื่องราชอิสริยาภรณ์ -จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน</p>	<p><b>บุคลากร</b></p>	<p><b>บุคลากร</b> - การประเมิน/วิเคราะห์การพัฒนาบุคลากร - สรุปผลการประเมินการพัฒนา</p>
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพในกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ และ open class เป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดกลุ่มครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มละ ๓ ท่าน โดยมี Model Teacher และ Buddy Teacher ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินการ PLC กิจกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>๗. โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC</b></p>	<p><b>แผนงานบริหาร</b> <b>บุคลากร</b> - การประเมิน/วิเคราะห์การพัฒนาบุคลากร - สรุปผลการประเมินการพัฒนา</p>

**กลยุทธ์ที่ ๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>-การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร-สถานที่ -การซ่อมบำรุงระบบประปา (ปั้มน้ำ) -การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า -การชำระค่าไฟฟ้า/ อินเทอร์เน็ต วัสดุสำนักงาน -ขยายอาณาเขตไฟฟ้า -ติดตั้งแอร์ -การซ่อมแซมบ้านพักครู</p>	<p><b>๘. โครงการจัดตั้งงบประมาณ บริการสาธารณูปโภค และมาตรการความปลอดภัย</b></p>	<p><b>แผนงานบริหาร</b> <b>บุคลากร</b> - การประเมิน/วิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ - สรุปผล</p>

	-ติดตั้ง ประตูม้วนทางขึ้น อาคาร ๒ และอาคาร ๓ -ติดตั้งซ่อมแซมระบบเครื่อง เสียง งานประชาสัมพันธ์ สารสนเทศ ติดตั้งกล้องวงจรปิด ซ่อมบำรุง รถรับส่งนักเรียน		
--	--	--	--

**กลยุทธ์ที่ ๔.** เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในการ พัฒนาหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันใน ระดับดีขึ้น	-งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน -งานส่งเสริมงานอาชีพและ ทักษะชีวิต	๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<u>แผนงานวิชาการ</u> - การประเมิน/ วิเคราะห์ผู้เรียน ใน การพัฒนาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ตามระบบในระดับ ดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา พัฒนาชีวิต	- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการจัดหาและ มอบทุนการศึกษา -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน -การระดมทรัพยากร	๑๐. โครงการเสริมสร้างเครือข่าย การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร	<u>แผนงานบริหาร ทั่วไป</u> - การประเมิน/ วิเคราะห์ผู้เรียน -แผนการศึกษา พัฒนาชีวิต

**กลยุทธ์ที่ ๕** เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรมีศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้	- ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ -ทะเบียนประวัติ -ความดีความชอบ	๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร	<u>แผนงานบริหาร บุคลากร</u> - การประเมิน/ วิเคราะห์การพัฒนา บุคลากร

<p>อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>-เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์</p> <p>-จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน</p>		<p>- สรุปผลการประเมินการพัฒนา</p>
<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมปฏิบัติตนได้ตามเหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ</p>	<p>-อบรมพัฒนาครูโรงเรียนในเครือข่าย</p> <p>-กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมฟุตบอลฤดูหนาว</p> <p>อคาเดมี่</p>	<p><b>๑๒.โครงการโรงเรียนคุณภาพ</b></p>	<p><b>แผนงานวิชาการ</b></p> <p>- การประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>-แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- สรุปรายงานโครงการ</p>

ปลอดภัย			
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์</p>	<p>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>-จ้างแม่ครัว ๑ คน</p>	<p>๑๓ โครงการอาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ</p>	<p><b>แผนงานบริหารทั่วไป</b></p> <p>- การประเมิน/วิเคราะห์ที่ผู้เรียน</p> <p>-แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- สรุปรายงานโครงการ</p>

### ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>๑. ด้านการบริหารวิชาการ</p> <p>๑.๑ โครงการยกระดับและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศ ภายใน</li> <li>-การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>-การผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย</li> <li>-การประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>-รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>-กิจกรรมสะสมคลังคำศัพท์</li> <li>-ภาษาอังกฤษ (Flash)</li> <li>- กิจกรรมการคิดเลขเร็ว</li> <li>-ค่ายการวิชาการ</li> <li>-การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ</li> <li>-การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน</li> </ul>	๒๓๘,๐๐๐	

<p>-กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT  -กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา  -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์  -กิจกรรมการวัดประเมินผล  - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  -กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ  -โรงเรียนสุจริต  -โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน  -โรงเรียนประชารัฐ  -โรงเรียนคอนเน็ค ED  -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา  -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p> <p><b>๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>- เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับประถมศึกษา</li> <li>- อบรมคุณธรรมจริยธรรมระดับอนุบาล</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ลานธรรมศึกษาทุกวันศุกร์</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- ประเพณีวันสำคัญประจำเดือน</li> <li>- โรงเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและวิถีไทย</li> <li>- กิจกรรมสถานักเรียน/ประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรม ปปช.สพฐน้อย</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมการออม</li> <li>- โครงการคุณธรรม</li> <li>- หลักสูตรต้านทุจริต</li> </ul> <p><b>๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาประจำปี</li> <li>- กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ ไหว้พระ วันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมน้องอนุบาลหัวใจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> </ul>	<p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	
--	-----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมสองมือแข็งขันช่วยกันดูแล</li> <li>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ ไหว้พระ วันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมออกกำลังกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</li> <li>-กิจกรรมเกษตรน้อยเรียนรู้้อย่างพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ(project approach)</li> </ul>		
<p><b>๒. ด้านการบริหารงานบุคคล</b></p>		
<p><b>๒.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม อบรม สัมมนา</li> <li>- ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- ทะเบียนประวัติ</li> <li>- ความดีความชอบ</li> <li>- เครื่องราชอิสริยาภรณ์</li> <li>- จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน</li> </ul>	๕๐,๐๐๐	
<p><b>๒.๒ โครงการจัดตั้งงบประมาณ บริการสาธารณูปโภค</b></p>		
<p><b>และมาตรการความปลอดภัย</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร-สถานที่</li> <li>การซ่อมบำรุงระบบประปา(ป้มน้ำ)</li> <li>การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า</li> <li>การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต</li> <li>วัสดุสำนักงาน</li> <li>ขยายอาณาเขตไฟฟ้า</li> <li>ติดตั้งแอร์</li> <li>การซ่อมแซมบ้านพักครู</li> <li>ติดตั้ง ประตูม้วนทางขึ้นอาคาร ๒ และอาคาร ๓</li> <li>ติดตั้งซ่อมแซมระบบเครื่องเสียง งานประชาสัมพันธ์</li> </ul>	๑๗๐,๐๐๐	
<p>สารสนเทศ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตั้งกล้องวงจรปิด</li> </ul>	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ซ่อมบำรุง รถรับส่งนักเรียน</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับแต่งดินข้างอาคารเรียน</li> </ul>		
<p><b>๓. ด้านการบริหารงานของสถานศึกษา</b></p>		
<p><b>๓.๑ โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนา</b></p>		
<p><b>คุณภาพองค์กร</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	๓๐,๐๐๐	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา</li> </ul>		
<p><b>๔. ด้านการบริหารทั่วไป</b></p>		
<p><b>๔.๑ โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมด้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>- กิจกรรมนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมมาตรการความปลอดภัย</li> <li>- จัดหาเก้าอี้พลาสติก</li> </ul>	<p>๓๐,๐๐๐</p> <p>-</p>	
<p><b>๔.๒ โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหาอาหารเสริม (นมโรงเรียน)</li> <li>- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก</li> <li>- กิจกรรม สปสช.</li> <li>- การเฝ้าระวัง ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค</li> <li>- สสำรวจภาวะทุพโภชนาการ</li> <li>- จิตวิทยาสำหรับเด็ก</li> </ul> <p>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>-</p>	
<p><b>๔.๓ โครงการอาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะร่างกายและจิตใจ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>-จ้างแม่ครัว ๑ คน</li> </ul>		
<p><b>๕. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b></p>		
<p><b>๕.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการบูรณาการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทางอาชีพให้กับนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางดนตรี</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทอบรมพัฒนาครูร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย</li> <li>- กิจกรรมฟุตบอลลูกหวงอคาเดมี่</li> </ul> <p><b>๖. ด้านนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด</b></p> <p><b>๖.๑ โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข</li> <li>- กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านฟุตบอล และดนตรี</li> </ul>		
--	--	--

**ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**

<b>โครงการ</b>	ยกระดับและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>แผนแม่บทฯ</b>	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
<b>กลยุทธ์ สพฐ.</b>	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
<b>กลยุทธ์ สพท.</b>	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
<b>หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ</b>	งานบริหารงานวิชาการ
<b>ผู้ประสานงานหลัก</b>	นางสาวโชติณภา ฮะสูงเนิน
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

**องค์ประกอบ (หลัก) :** รูปแบบการเรียนรู้

**ปัจจัย :** ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีได้สนองนโยบายดังกล่าวโดยการจัดทำโครงการยกระดับและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียนงานวิชาการจึงเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านต่างๆโดยได้เตรียมแผนจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนการส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้นและเพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการสอบในระดับชาติต่างๆ อาทิการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมการสอบ O – NET (การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน) การสอบ NT, RT โดยใช้รูปแบบการให้ความรู้แบบตัวเข้มสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวมการบูรณาการและนอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมอื่นร่วมด้วยเพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเช่นกิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรมงานวิจัยกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (Open house) กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการกิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบกิจกรรมงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายเป็นต้นโดยกำหนดเป้าหมายเรียนรู้ร่วมกันและยึดนักเรียนเป็นสำคัญจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีจึงจัดทำโครงการยกระดับและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น
- ๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) ให้สูงขึ้น
- ๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- ๔ เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และมีวิจารณญาณ
- ๕ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้นร้อยละ ๖๐
๒. นักเรียนที่ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาร้อยละ ๗๕

๓. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ ๗๕

๔. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น
๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๕. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูบุญอุ้ม
๒	การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูโชติทินภา
๓	นิทรรศการวิชาการ (Open house)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุพัตรา
๔	วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูสุพัตรา
๕	วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูนริศรา
๖	การนิเทศ ภายใน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูอนนท์
๗	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูบุญอุ้ม
๘	การประเมินคุณภาพภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๙	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๑๐	กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูกมลีนพยอม
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

		ดำเนินงาน	
๑๑	กิจกรรมสะสมคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Flash)	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูสาทิพย์
๑๒	กิจกรรมการคิดเลขเร็ว	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูสุพัตรา
๑๓	ค่ายวิชาการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูโชตินภา
๑๔	การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูนริศรา
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูสุทธิศักดิ์
๑๖	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๑๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูโชตินภา
๑๘	กิจกรรมการวัดประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูโชตินภา
๑๙	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๒๐	กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๒๑	โรงเรียนสุจริต	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสุพัตรา
๒๒	โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๒๓	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสุรักษ์

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๖. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
จำนวน ๒๕๘,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ส่งเสริมการสร้างสื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	การเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	
๓	นิทรรศการวิชาการ (Open house)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔	วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๕	วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๖	การนิเทศ ภายใน			๐	๐	
๗	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๐	๐	
๘	การประเมินคุณภาพภายใน			๐	๐	
๙	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา			๐	๐	
	<b>รวม</b>			๐	๐	
๑๐	กิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ			๐	๐	
	<b>รวม</b>			๐	๐	
๑๑	กิจกรรมสะสมคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Flash)			๐	๐	
	<b>รวม</b>			๐	๐	
๑๒	กิจกรรมการคิดเลขเร็ว			๐	๐	
๑๓	ค่ายวิชาการ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๔	การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน					
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๑๖	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๘	กิจกรรมการวัดประเมินผล			๐	๐	
๑๙	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๐	๐	
๒๐	กิจกรรมชุมนุม สาธารณะ			๐	๐	
๒๑	โรงเรียนสุจริต			๐	๐	
๒๒	โรงเรียนคุณธรรม สำนักงาน คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน			๐	๐	
๒๓	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์			๐	๐	
๒๔	โครงการโรงเรียนคอนเน็คED			๐	๐	
๒๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	<b>รวม</b>			๒๕๘,๐๐๐	๒๓๘,๐๐๐	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			๒๕๘,๐๐๐	๒๕๘,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น	ร้อยละ ๖๐
๒. นักเรียนที่ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	ร้อยละ ๗๕
๔. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่า	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่กำหนดไว้	


<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๕. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละ ๖๐</p> <p>ร้อยละ ๗๕</p> <p>ร้อยละ ๗๕</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
---	--

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น
๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๕. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข


#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีจำนวน ๒๕๒ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๑๕๗ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชตินภา ฮะสูงเนิน )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชตินภา ฮะสูงเนิน )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทฯ	๑. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	๑. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพท.	๑. การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นายอนนท์ กิ่งกั้ง นางสาวโชติณภา ฮะสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M๑
---	------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย
---

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	: M๒ – M๓
-----------------------------	-----------

### 1. หลักการและเหตุผล

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒

ที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กนักเรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน
- ๒ เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทดลอง	ภาคเรียนที่ ๑	ครูอนนท์
๒	สืบเสาะ		

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

## ๖. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลอง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสืบเสาะ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	ร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๖๐
--	-----------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับประถมศึกษามีความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ครูมีความรู้ ทักษะ การสอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายอนนท์ กิ่งกิ่ง )

( นางสาวโชติณภา สะสูงเนิน )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรงกิจ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ สพฐ.	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพท.	๑ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาววรรณช ปัญญาสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
  - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ : M๒ – M๓**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษารอบสองเน้นให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง ดี มีสุข และภูมิใจในความเป็นไทย โดยนัยสำคัญของความภูมิใจในความเป็นไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีวิชาประสบการณ์ขึ้นเพื่อสร้างเสริมให้คนไทยเป็นชาตินิยมซาบซึ้งในความเป็นมาของความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในชาติของตน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยจะเกิดความสงบสุขได้นั้น ประชาชนของประเทศจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม

ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะต้องฝึกฝนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนรักและภูมิใจในความเป็นชาติของตน โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงงาม ยั่งยืนกับผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมและแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของสังคม เป็นจำนวน ๒๕๒ คน

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูโชติทินภา
๒	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๓	อบรมคุณธรรมจริยธรรมระดับอนุบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์
๔	กิจกรรมจิตอาสา	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๕	กิจกรรมเรียนรู้ฐานธรรมศึกษาทุกวันศุกร์	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๖	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๗	ประเพณีวันสำคัญประจำเดือน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๘	สถานศึกษาสีขาว	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสุทธิศักดิ์

๙	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและวิถีไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๑๐	กิจกรรมสถานักเรียน/ประชาธิปไตย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๑๑	กิจกรรม ปปช.สพฐน้อย	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูนริศรา
๑๒	กิจกรรมลูกเสือ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูอิสริภาพ
๑๓	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูอิสริภาพ
๑๔	กิจกรรมการออม	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูสิริกร
๑๕	โครงการคุณธรรม	ตลอดการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูวรรณุช

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๖. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๒	เข้าค่ายคุณธรรม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓	อบรมคุณธรรมจริยธรรมระดับ อนุบาล			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๔	กิจกรรมจิตอาสา			๐	๐	
	รวม			๐	๐	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕	กิจกรรมเรียนรู้สถานธรรมศึกษาทุกวัน ศุกร์			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๖	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๗	ประเพณีวันสำคัญประจำเดือน			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๘	โรงเรียนสีขาว			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๙	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและ วิถีไทย			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมสถานักเรียน/ประชาธิปไตย			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๑๑	กิจกรรม ปปช.สพฐน้อย			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๑๒	กิจกรรมลูกเสือ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๑๓	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๑๔	กิจกรรมการออม			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
๑๕	โครงการคุณธรรม			๐	๐	
	รวม			๐	๐	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพท.	๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวธิดารัตน์ ม่วงสุราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ : M๒ – M๓**

**๑. หลักการและเหตุผล**

เด็กวัย ๐-๖ ปี เป็นช่วงอายุที่มีการพัฒนาการต่างๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓-๖ ปี เป็นระยะก่อตัวของคุณธรรมจริยธรรมความรู้สึนึกคิดสังคมนิยมควรได้รับการฝึกหัดอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับ หลักพัฒนาการประสบการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงอายุนี้นี้จะเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ซึ่งจะส่งผลต่อ บุคลิกภาพของเด็กในอนาคตโรงเรียนวัดบางไกรนอกตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยจึง กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้แก่เด็กอายุ ๓-๖ ปี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กวัยนี้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โดยจัดการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนกลางและกำหนดมาตรฐาน

คุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ การเสริมสร้างระดับสติปัญญา ให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน โดยการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กผ่านการเล่นและเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการต่างๆ เหมาะสมกับวัย
- ๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขพอนามัยที่ดี
- ๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๔ เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
- ๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้และมีความสุขจากการทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๖ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม

### ๓.๒ เป้าหมาย

- ๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- ๒ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กนักเรียนมีความสุขพอนามัยที่ดี
- ๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนมีความรักชาติศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
- ๕ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กนักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๖ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม

### ๓.๓ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพพอนามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตลอดจนมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณีรวมถึงการได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพรว

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมกีฬาประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๓	กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ ไหว้พระ วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๔	กิจกรรมน้องอนุบาลหัวใจพอเพียง	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๕	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๖	กิจกรรมสองมือแข่งขันช่วยกันดูแล	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๗	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๘	กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ ไหว้พระ วันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๙	กิจกรรมออกกำลังกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๑๐	กิจกรรมเกษตรน้อยเรียนรู้้อย่างพอเพียง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๑๑	แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	ตลอดปีการศึกษาปี ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร
๑๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ(project approach)	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูธิดารัตน์/ครูฝ้ายแพร

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

#### ๖. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมการจัดบรรยายภาคในชั้นเรียน และจัดหาสื่อการเรียนรู้เสริมประสบการณ์			๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมกีฬาประจำปี			๐	๐	
๓	กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ไหว้พระวันสำคัญทางศาสนา			๐	๐	
๔	กิจกรรมน้องอนุบาลหัวใจพอเพียง			๐	๐	
๕	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๖	กิจกรรมสองมือแข่งขันช่วยกันดูแล			๐	๐	
๗	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			๐	๐	
๘	กิจกรรมฝึกสมาธิสวดมนต์ไหว้พระวันสำคัญทางศาสนา			๐	๐	
๙	กิจกรรมออกกำลังกาย ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง			๐	๐	
๑๐	กิจกรรมเกษตรน้อยเรียนรู้้อย่างพอเพียง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๑	แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร			๐	๐	
๑๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (project approach)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม					
	รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ ๘๐



โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพท.	๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นายบุญอู่ม ปรีท่ามั่ง นางสาวโชติณภา ฮะสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	<b>: M๑</b>
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<b>ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย</b>
--

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

<b>ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ</b>	<b>: M๒ – M๓</b>
------------------------------------	------------------

**๑. หลักการและเหตุผล**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งในสถานศึกษา ในการที่จะ ฝึกฝนอบรมสั่งสอนนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนหนองนกเขียนจึงได้ทำโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำ

ความรู้ประสบการณ์ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าพาหนะไปประชุม อบรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูสุพัตรา
๒	อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูวุฒิชัย
๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๔	สร้างขวัญกำลังใจและความดีความชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูสุรัชย์
๕	ทะเบียนประวัติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ
๖	เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูสาทตย์
๗	จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกัญญาอม

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

### ๖. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ( สามหมื่นบาทถ้วน ) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ค่าพาหนะไปประชุม อบรม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู					
	สร้างขวัญกำลังใจและความดี ความชอบ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	ทะเบียนประวัติ					
	เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์					
๔	จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาด แคลน					
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕

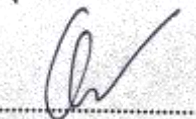

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายบุญอู่ม ปรีท่ามั่ง )

( นางสาวโชตินภา สะสูงเนิน )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกิง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพท.	๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานของสถานศึกษา
ผู้ประสานงานหลัก	นายบุญอ้อม ปรีท่ามิ่ง นางสาวโชติณภา ฮะสูงเนิน
โทรศัพท์/โทรสาร	๐๘๒-๘๖๙๙๔๓๑
E-mail :	<a href="mailto:nongnokkhiansamukkeeschool@gmail.com">nongnokkhiansamukkeeschool@gmail.com</a>
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M๑
---	------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย
---

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	: M๒ – M๓
-----------------------------	-----------

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับพื้นฐานให้มีความเท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายหลักคือการสร้างโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ เหตุผลที่ต้องมีโครงการนี้เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใด พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ทันสมัย สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาร่วมกัน และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

เป้าหมายของโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาครูและบุคลากร พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
๒. เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม ปฏิบัติตนได้เหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้ครูมีความเป็นมืออาชีพ
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
๖. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีคุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีคุณธรรม ๒๕๒ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐
๔. ครูมีความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ร้อยละ ๙๐
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีคุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีคุณธรรม ๒๕๒ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐
๔. ครูมีความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ ๑๐๐
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ร้อยละ ๙๐
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมพัฒนาครูโรงเรียนในเครือข่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูโชติทินภา
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูโชติทินภา
๓	กิจกรรมฟุตบอลหญิงหลวงอคาเดมี	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูอิสริภาพ

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

## ๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	อบรมพัฒนาครูโรงเรียนในเครือข่าย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมฟุตบอลหญิงหลวงอคาเดมี			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น ๒. นักเรียนที่ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๓. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ๔. นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๖๐  ร้อยละ ๗๕  ร้อยละ ๗๕  ร้อยละ ๙๐

<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT ,RT) สูงขึ้น ๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๕. นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
---	---

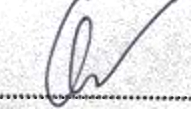
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม ปฏิบัติตนได้เหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย


๑. นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีจำนวน ๒๕๒

๒. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๑๕๗ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายบุญอู่ม ปรีท่ามั่ง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชตินภา ฮะสูงเนิน )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกิง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์
โทรศัพท์/โทรสาร	๐๙๘-๕๙๗๓๕๑๗
E-mail :	<a href="mailto:nongnokkhiansamukkeeschool@gmail.com">nongnokkhiansamukkeeschool@gmail.com</a>
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	<b>: M๑</b>
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๔** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

## ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

: M๒ – M๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนนกเขินสามัคคี ได้จัดทำกิจกรรม การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัย เพื่อพัฒนานโยบายและแผน การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำ สำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา กิจกรรมยาเสพติด การส่งเสริมสนับสนุนและประสาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น งานประสานราชการกับภูมิภาค และท้องถิ่น การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน จากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนหนองนกเขินสามัคคีจึงได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำมาแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- ๒ เพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- ๓ เพื่อเข้าถึงและเข้าใจชุมชน ร่วมคิด วางแผนการทำงานในระบบต่างๆร่วมกับชุมชน
- ๔ เพื่อดูแลอาคารสถานที่ซ่อมแซมและจัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมแก่การใช้งาน และเกิด ความปลอดภัย
- ๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจาก ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๖ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำมาแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าถึงและเข้าใจชุมชนร่วมคิดวางแผนการทำงานในระบบต่างๆร่วมกับชุมชน
- ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ การดูแลอาคารสถานที่ซ่อมแซมและจัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมแก่การใช้งาน
- ๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ตามจินตนาการ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีได้รับการคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำมาแก้ปัญหาในด้านต่างๆเกิดกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้เรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เข้าถึงและเข้าใจชุมชนร่วมคิด วางแผนการทำงานในระบบต่างๆร่วมกับชุมชนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุรวมทั้ง ปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูบุญอุ้ม
๓	กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอนนท์
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปี การศึกษา๒๕๖๘	ครูวรรณุช
๕	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา๒๕๖๘	ครูสุพัตรา
๖	กิจกรรมต้านยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ
๗	กิจกรรมลูกเสือ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ

๘	กิจการนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูวรรณุช
---	----------------	--------------------	-----------

## ๔. วิธีดำเนินการ

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

## ๖. งบประมาณ

จากแผนงาน งบอุดหนุนนักเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ( สามหมื่นบาทถ้วน )  
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/ กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ /ลักษณะ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			๐		๐	
๒	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล			๐		๐	
๓	กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม			๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมต้านยาเสพติด						
๗	กิจกรรมลูกเสือ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	
๘	กิจกรรมนักเรียน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๙	จัดหาเก้าพลาสติก			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวม		๓,๐๐๐		๒๗,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		๒๗,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดตามแผนพัฒนา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยและมีความพร้อมต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของรถรับ-ส่งนักเรียนและกล้องวงจรปิดมีความปลอดภัยต่อนักเรียนต่อความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ	<p>นักเรียนทั้งหมด ได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น รวมไปถึงได้รับการดูแล จากทางโรงเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความปลอดภัยอาคารสถานที่ รถรับ-ส่ง นักเรียน ด้านการเยี่ยมบ้านรับรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ ด้านพฤติกรรม ความรุนแรง และความสุ่มเสี่ยงปัญหาเสพติด</p>
------------	--

- ๑ ได้คัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำมาแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- ๒ เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- ๓ ได้เข้าถึงและเข้าใจชุมชน ร่วมคิด วางแผนการทำงานในระบบต่างๆร่วมกับชุมชน
- ๔ ได้ดูแลอาคารสถานที่ซ่อมแซมและจัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมแก่การใช้งาน และเกิดความปลอดภัย
- ๕ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงจากความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๖ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น


๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน ครูและบุคลากร ๑๙ คน โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ จรกิง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทฯ	๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓ การสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
กลยุทธ์ สพฐ.	๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพท.	๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นายอิสริภาพ เทียนขุนทด นางสาววรรณช ปัญญาสิทธิ
โทรศัพท์/โทรสาร	๐๙๘-๕๕๗๓๕๑๗
E-mail :	<a href="mailto:nongnokkhiansamukkeeschool@gmail.com">nongnokkhiansamukkeeschool@gmail.com</a>
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

<b>ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	<b>: M๑</b>
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๔** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๒** การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

## ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๓ การสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี**

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีสุขภาวะ ที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยง ที่คุกคามสุขภาวะ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

: M๒ – M๓

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุขอนามัยดีด้วย ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ ถึงพ.ศ. ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนมีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสร่วมสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนา ดำเนินงาน อนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่รวมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้ เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยทางงานอนามัยโรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแล ปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเองด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจสุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่น ๆ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้
- ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรม พลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำได้
- ๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑ นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๐
- ๒ นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕
- ๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- ๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
- ๓ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ปฏิบัติตามกติกา ของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
- ๔ นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาที่แข็งแรง

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูจิตารัตน์
๒	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูอุทัยชัย
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูวรณัฐ
๔	กิจกรรม สปสช.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูบุญอุ้ม
๕	การเฝ้าระวัง ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูบุญอุ้ม
๖	สำรวจภาวะสุขภาพโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูวรณัฐ

๗	จิตวิทยาสำหรับเด็ก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/วิชา
๘	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/วิชา

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

#### ๖. งบประมาณ

จากแผนงาน เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท  
(สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ /ลักษณะ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	การจัดอาหารเสริม(นม)			๐		๐	
๒	งานอนามัย			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและภายนอก			๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรม สปสช			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	งบจากอบต ภูหลวง
๕	การเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ ระบาดของโรค			๐		๐	
๖	สำรวจภาวะทุพโภชนาการ			๐		๐	
๗	จิตวิทยาเด็ก			๐		๐	
๘	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ			๐		๐	
รวม				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ๓. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ๔. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาที่แข็งแรง
------------	--

๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้


๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำได้

๔ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย


นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน ครูและบุคลากร ๑๙ คน โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ลงชื่อ.....  


ผู้เสนอโครงการ

( นายอิสราภาพ เทียนขุนทด )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  


ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรรณช ปัญญาสิทธิ์ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  


ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกิง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	จัดสรรงบประมาณและบริการสาธารณูปโภค
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพท.	๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานงบประมาณ
ผู้ประสานงานหลัก	นายสาทิพย์ แร่ทอง นางสาวธิดารัตน์ ม่วงสุราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมาย (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) เป้าหมาย (Y๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ : M๒ – M๓**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งงบประมาณและบริการสาธารณูปโภคหมายถึงการประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น ดังนั้นจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งงบประมาณและ

บริการสาธารณูปโภคเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแถมของโรงเรียน และ โรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน ครูและบุคลากร ๑๙ คนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	
๒	วัสดุสำนักงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	
๓	การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต/ค่าน้ำ	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	ครูจิตรรัตน์
๔	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัดหญ้า	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูสิริกร
๖	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับ-ส่งนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘	ครูสาทิพย์
๗	ติดตั้งวงจรถัด	พ ฤ ษ ภา ค ม ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ

๘	ติดตั้งประตูม้วนอาคารเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ
๙	จัดซื้อทีวีประจำห้องเรียน เครื่องขยายเสียง	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูสุรศักดิ์
๑๐	วางระบบท่อประปา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ
๑๑	บำรุงรักษารถนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูอิสรภาพ
๑๒	ปรับค่าจ้างเหมาปรับเกดดินและสนามหน้าอาคารส้ม	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูอนนท์
๑๓	ติดตั้งเครื่องขยายเสียง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุรศักดิ์

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ      ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘  
 สถานที่ดำเนินการ      โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ - M๕

#### ๖. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ /ลักษณะ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่						
๒	วัสดุสำนักงาน						
๓	การชำระค่าไฟฟ้า/ อินเทอร์เน็ต/ค่าน้ำ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๔	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัด หญ้า			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๖	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับ-ส่ง นักเรียน			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๗	ติดตั้งวงจรถัด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๘	ติดตั้งประตูม้วนอาคารเรียน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๙	จัดซื้อทีวีประจำห้องเรียน เครื่องขยายเสียง						
๑๐	วางระบบท่อประปา						
๑๑	บำรุงรักษารถนักเรียน			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๑๒	ปรับค่าจ้างเหมาปรับเกดดิน และสนามหน้าอาคารส้อม			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๑๓	ติดตั้งเครื่องขยายเสียง						
รวม				๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ  
ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการสาธารณสุขปทุม ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ร้อยละ ๘๐
---	-----------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสาธารณสุขปทุมที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- จัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณสุขปทุม
- นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน ครูและบุคลากร ๑๘ คน ได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตและรถรับ-ส่งนักเรียน

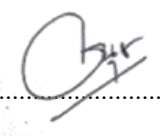
## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๒๕๒ คน ครูและบุคลากร ๑๘ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายสาทิตย์ แร่ทอง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกิง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	อาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพท.	๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้ประสานงานหลัก	นางสาวฝ่ายแพร โหมขุนทด นางสาวรณช ปัญญาสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M๑
---	------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย
---

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	: M๒ – M๓
-----------------------------	-----------

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายแพร
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายแพร
๓	ค่าจ้างแม่บ้าน ๑ คน	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายแพร

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ – M๕

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลภูหลวง

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมโครงการอาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ			๐		
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัวโครงการอาหารกลางวัน			๔๕๖,๐๐๐	๔๕๖,๐๐๐	
๓	ค่าจ้างแม่บ้าน ๑ คน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	
รวม						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๕๐๖,๐๐๐	

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในกิจกรรม ต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul>	ร้อยละ ๘๐
๒ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul>	ร้อยละ ๑๐๐

<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
--	-------------------

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวฝ้ายแพร โหมขุนทด )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกิจ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

โครงการ	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทฯ	(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ.	๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
กลยุทธ์ สพท.	๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้ประสานงานหลัก	นายอนนท์ กิ่งกึ่ง นางสาวโชติณิภา ฮะสูงเนิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย

สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

องค์ประกอบ (หลัก) : รูปแบบการเรียนรู้

ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ : M๒ – M๓**

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมี พระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช

โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑ นักเรียนเกิดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในการจัดการเรียนการสอน

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม อบรมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอนนท์

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๖. งบประมาณ

จากแผนงาน เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท  
(ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ขั้นเตรียมการ					
๑	ขออนุมัติโครงการ			๐	๐	
๒	ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่างๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	

	จัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน					
๓	วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม			๐	๐	
	<b>ขั้นดำเนินการ</b>					
๕	แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจ พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน			๐	๐	
๖	จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช			๐	๐	
๗	จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก			๐	๐	
๘	จัดทำตัวอย่างพืช			๐	๐	
๙	จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ			๐	๐	
๑๐	จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้			๐	๐	
๑๑	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเดือนละ 1 เล่ม			๐	๐	
๑๒	การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้น ทุกกลุ่มสาระวิชา			๐	๐	
	<b>ขั้นติดตามประเมินผล</b>					
๑๓	ประเมินความก้าวหน้าของการ ทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง			๐	๐	
๑๔	สรุปผลโครงการ					
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐


เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนเกิดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
---	-----------

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ๒ โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีมีแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช


## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี จำนวน ๒๕๒ คน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายอนนท์ กิ่งกั้ง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชตินภา ฮะสูงเนิน )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกั้ง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพของชุมชนด้วยนวัตกรรม SLC ( school as learning community ) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

กิจกรรม	กิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเปิดชั้นเรียน ( open class )
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญอุ้ม ปริท่ามั่ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้นั้น การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลในการทำงาน สังคมความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รู้จักการแสวงหาโอกาสและช่องทางในการทำงาน สำรวจและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน ซึ่งผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนรู้ มีประสบการณ์ที่จะตัดสินใจเรียนรู้และเข้าสู่อาชีพในอนาคต โดยโรงเรียนจะต้องมีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนนำร่องในโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (school as learning community: SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ จึงจัดทำกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเปิดชั้นเรียน (open class) โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนด้วยนวัตกรรม SLC
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดทำสื่อในกระบวนการเรียนรู้
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง
๕. เพื่อสร้างกระบวนการ PLC ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนและเครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๓.๑.๒ ครูสามารถสร้างและใช้สื่อต่าง ๆ ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมือง  
รุ่นใหม่

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างและใช้สื่อต่าง ๆ ในการเรียนการสอนอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	<p>กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้และเปิดชั้นเรียน ( open class )</p> <p>( ชั้นวางแผน P )</p> <p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. สืบหาความต้องการสื่อในการเรียนการสอนจากแผนการสอนของครู Model Teacher</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๘</p>	<p>นายบุญอุ้ม ปรินามัง</p> <p>คณะทำงาน</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>
	<p>ขั้นตอนดำเนินการ ( D )</p> <p>๑. จัดทำแผนการสอนของ Model Teacher ออกแบบกระบวนการเรียนการสอน และนำเสนอแผนการสอนร่วมกับ Buddy Teacher เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามความต้องการของ Model Teacher</p> <p>๓. Model Teacher จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ออกแบบ โดยเปิดชั้นเรียนให้ Buddy Teacher</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p>	<p>คณะทำงาน</p>	

และชุมชน ร่วมสังเกตการณ์การสอนและร่วมสะท้อนผล			
๔. ครู Model Teacher และ Buddy Teacher ปรึกษาหารือถึงปัญหาและอุปสรรคในการสอน on site			
ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติงาน ( C )  ๑. ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม  ๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้  ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม / รวบรวมรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะทำงาน	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ( A )  นำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นในกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะทำงาน	

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
๑. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้และเปิดชั้นเรียน (open class)  ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้และเปิดชั้นเรียน (open class) ครู Model Teacher จำนวน ๑๕ คน  - โฟมทรงกลม - แผ่นสติ๊กเกอร์ใส PVC แผ่นใหญ่ - แผ่นเคลือบร้อน A๔ - กาวสองหน้าแบบหนา - เครื่องยิงบอร์ด	๑๐,๐๐๐ บาท

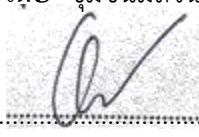
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษการ์ดสี ๑๒๐ แกรม</li> <li>- กระดาษ A๔</li> <li>- กระดาษชาร์ตแข็ง</li> <li>- ลูกโลก</li> </ul>	
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๖.๑ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการสอน</li> <li>- การนิเทศภายใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมิน</li> <li>แบบนิเทศภายใน</li> </ul>
๖.๒ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างและใช้สื่อต่าง ๆ ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงาน</li> <li>- นวัตกรรม</li> </ul>	แบบประเมิน
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การสำรวจ</li> <li>- การสังเกต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสอบถาม</li> <li>แบบสำรวจ</li> <li>แบบสังเกต</li> </ul>


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเป็นคุณภาพของชุมชนด้วยนวัตกรรม SLC
- ๗.๒ กระบวนการจัดทำสื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ การจัดเรียนการสอนด้วยสื่อและนวัตกรรมมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง
- ๗.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ระหว่างครูผู้สอน
- ๗.๖ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายบุญอุ้ม ปรีท่ามั่ง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชตินภา ฮะสูงเนิน )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวมะลิวัลย์ จรกั้ง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไป ตามแผน มีห้วงระยะในการกำกับ ติดตาม คือกำกับ ติดตาม เป็นรายมาส เครื่องมือที่ใช้กำกับ ติดตาม คือแบบ กำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายเงิน
๒. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี โดยห้วงระยะเวลาในการประเมินคือ ระหว่าง วันที่ ๑๖ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ และ ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบประเมินโครงการ
๓. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการแบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายเงิน

โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน												งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
	พ.ค.	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.	เม.ย.		
๑. ยกกระดับและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←————→						←————→						๒๕๘,๐๐๐	ครูโชติ นภา
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	←————→												๕๐,๐๐๐	ครูวราวุช
๓. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	←————→												๓๐,๐๐๐	ครูธิดา- รัตน์

๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร											๓๐,๐๐๐	ครูบุญอุ้ม
๕. เสริมสร้างเครือข่ายการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร											๕๐,๐๐๐	ครูวรรณุช
๖. โรงเรียนคุณภาพ											๒๐,๐๐๐	ครูบุญอุ้ม
๗. เสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ											๖๐,๐๐๐	ครู อิสรภาพ
๘. จัดสรรงบประมาณและบริการ สาธารณูปโภค											๑๗๐,๐๐๐	ครู ธิดารัตน์
๙. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน											๕,๐๐๐	ครูอนนท์
๑๐. ส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ ( School as Learning Community ) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่											๑๐,๐๐๐	ครูบุญอุ้ม
๑๑. อาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้าง สุขภาวะร่างกายและจิตใจ											๕๐๖,๐๐๐	ครู ฝ้ายแพร

รายจ่าย
---------

๑. รายจ่ายงาน/โครงการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร  
(งบประจำ - งานบริหารจัดการทั่วไป)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งปม.	ก่อนประณม	ประณม	
๑. ๑	งบบุคลากร	-	-	-	-	-
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ..... คน ระยะเวลา...เดือน					
๑. ๒	งบดำเนินงาน					
	-ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน -ค่าวัสดุฝึกสอนสอบตามกิจกรรม - ค่าวัสดุกีฬา - ค่าใช้จ่ายในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ -ค่าวัสดุเชื้อเพลิง -ค่าซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	ตลอดปี				
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก จำนวน.....คน.....ชั่วโมงๆ ละ...บาท	-	-	-	-	-
	-ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน จำนวน ... คน ระยะเวลา ...เดือน	-	-	-	-	-
	-ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง จำนวน...คน ระยะเวลา ... เดือน	-	-	-	-	-
	- ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	๑๗๐,๐๐๐			ครูสาทิพย์
๑. ๓	งบลงทุน					
	- ปรับปรุงห้องเรียนปรับภูมิทัศน์		๒๐,๐๐๐			ครูอนนท์
๑. ๔	งบเงินอุดหนุน					
	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ให้แก่นักเรียน	มิถุนายน	๑๐,๐๐๐			ครูสาทิพย์

ยากจน					
	รวม	๒๐๐,๐๐๐			

รายจ่าย

๑. รายจ่าย งาน/โครงการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			มัธยมศึกษา ตอนต้น	ผู้รับผิดชอบ
			งปม.	ก่อน ประณม	ประณม		
๑.๕	โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี						
๑.๑ ๑	จัดซื้อหนังสือเรียนให้ผู้เรียน	๑ วัน	๑๖๑,๓๘๐	-	-	-	ครูจิตารัตน์
๑.๑. ๒	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครอง นร.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑ วัน	๕๑,๔๐๕	๒๙๐	๔๔๐	๕๒๐	ครูกลิ่นพยอม
๑.๑. ๓	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครอง นร.จัดซื้อเครื่องแบบ นร.	๑ วัน	๙๗,๑๒๕	๓๒๕	๔๐๐	๕๐๐	ครูกลิ่นพยอม
๑.๑. ๔	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๗๕,๔๙๓	-	-	-	ครูกลิ่นพยอม
	รวม		๓๓๓,๙๙๘				

๒. รายจ่ายที่ใช้จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๙, ๐๐๐ บาท

๒.๑. รายจ่ายด้านบริหารจัดการทั่วไป จำนวน ๒ งาน/โครงการเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	อื่นๆ	
๒.๑.๑	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กร	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐			ครูวรรณุช
๒.๑.๒	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ (ไม่รวมงบประมาณจาก อบต.ภูหลวง ๓๐,๐๐๐ บาท)	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐			ครูอิสริภาพ
	รวม		๘๐,๐๐๐			

## ๒.๒ รายจ่ายด้านพัฒนาการเรียนการสอน

จำนวน ๘ งาน/โครงการ เป็นเงิน ๘๕๙,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	อื่นๆ	
๒.๒.๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๒๓๘,๐๐๐			ครูโชตินภา
๒.๒.๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐			ครูวรนุช
๒.๒.๓	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐			ครูธิดารัตน์
๒.๒.๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐			ครูบุญอุ้ม
๒.๒.๕	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐			ครูอนนท์
๒.๒.๖	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ SLC	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐			ครูบุญอุ้ม
๒.๒.๗	โครงการอาหารกลางวันเพื่อเสริมสร้าง สุขภาพร่างกายและจิตใจ (ไม่นำงบไป คิดรวมในรายหัวอุดหนุน)	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๕๐๖,๐๐๐			ครูฝ่ายแพรร
๒.๒.๘	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐			ครูบุญอุ้ม
	รวม		๘๕๙,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น		๘๕๙,๐๐๐			

## ภาคผนวก

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา

### ค่านั่งสือเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒  
ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗  
โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท/คน/ปี)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๘	๒๐๐	๓,๖๐๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๖๕๖	๑๕,๗๔๔	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๖๕๐	๑๖,๙๐๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๐	๖๕๓	๑๓,๐๖๐	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๒	๗๐๗	๑๕,๕๕๔	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓๙	๘๔๖	๓๒,๙๙๔	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๐	๘๕๙	๒๕,๗๗๐	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๘๐๘	๑๙,๓๙๒	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๘๒๑	๙,๘๕๒	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๙๙๖	๑๖,๘๓๒	
รวมทั้งสิ้น			๒๕๒	๗,๔๙๖.๐๐	๑๗๓,๖๙๘	

### ค่าอุปกรณ์การเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒  
ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗  
โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	อัตราการ สนับสนุน (บาท)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๒๐	๑๔๕	๒,๙๐๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๘	๑๔๕	๒,๖๑๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๒๒๐	๕,๒๘๐	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๒๒๐	๕,๗๒๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๐	๒๒๐	๔,๔๒๐	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๒	๒๒๐	๔,๘๔๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓๙	๒๒๐	๘,๕๘๐	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๐	๒๒๐	๖,๖๐๐	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๒๖๐	๖,๒๔๐	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๒๖๐	๓,๑๒๐	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๒๖๐	๔,๔๒๐	
รวมทั้งสิ้น			๒๕๒	๒,๓๙๐.๐๐	๕๕,๗๓๐.๐๐	

### ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒  
ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗  
โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท/คน/ปี)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๒๐	๓๒๕	๖,๕๐๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๘	๓๒๕	๕,๘๕๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๔๐๐	๙,๖๐๐	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๔๐๐	๑๐,๔๐๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๒	๔๐๐	๘,๘๐๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓๙	๔๐๐	๑๕,๖๐๐	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๐	๔๐๐	๑๒,๐๐๐	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๕๐๐	๑๒,๐๐๐	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๕๐๐	๖,๐๐๐	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๕๐๐	๘,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๒๕๒	๔,๕๕๐.๐๐	๑๐๓,๒๕๐	

### ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒  
 ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗  
 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	อัตราการ สนับสนุน (บาท)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๒๐	๒๔๕	๔,๙๐๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๘	๒๔๕	๔,๔๑๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๒๗๓	๖,๕๕๒	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๒๗๓	๗,๐๙๘	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๐	๒๗๓	๕,๔๖๐	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๒	๒๗๓	๖,๐๐๖	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓๙	๒๗๓	๑๐,๖๔๗	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๐	๒๗๓	๘,๑๙๐	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๔	๕๐๑	๑๒,๐๒๔	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๕๐๑	๖,๐๑๒	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๗	๕๐๑	๘,๕๑๗	
รวมทั้งสิ้น			๒๕๒	๓,๖๓๑.๐๐	๗๙,๘๑๖	

### ค่านั่งสือเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑  
 โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘  
 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท/คน/ปี)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๑๘	๒๐๐	๓,๖๐๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๙	๒๐๐	๓,๘๐๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๖๕๖	๑๒,๔๖๔	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๔	๖๕๐	๑๕,๖๐๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๗	๖๕๓	๑๗,๖๓๑	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๗๐๗	๑๔,๑๔๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๘๔๖	๑๘,๖๑๒	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๗	๘๕๙	๓๑,๗๘๓	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๘๐๘	๑๓,๗๓๖	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๘๒๑	๑๘,๐๖๒	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๙๙๖	๑๑,๙๕๒	
รวมทั้งสิ้น			๒๓๗	๗,๔๙๖.๐๐	๑๖๑,๓๘๐	

### ค่าอุปกรณ์การเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑  
 โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘  
 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	อัตราการ สนับสนุน (บาท)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๑๘	๑๔๕	๒,๖๑๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๙	๑๔๕	๒,๗๕๕	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๒๒๐	๔,๑๘๐	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๔	๒๒๐	๕,๒๘๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๗	๒๒๐	๕,๙๔๐	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๒๒๐	๔,๔๐๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๒๒๐	๔,๘๔๐	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๗	๒๒๐	๘,๑๔๐	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๒๖๐	๔,๔๒๐	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๒๖๐	๕,๗๒๐	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๒๖๐	๓,๑๒๐	
รวมทั้งสิ้น			๒๓๗	๒,๓๙๐.๐๐	๕๑,๔๐๕.๐๐	

### ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑  
 โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘  
 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท/คน/ปี)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๑๘	๓๒๕	๕,๘๕๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๙	๓๒๕	๖,๑๗๕	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๔๐๐	๗,๖๐๐	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๔	๔๐๐	๙,๖๐๐	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๗	๔๐๐	๑๐,๘๐๐	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๔๐๐	๘,๘๐๐	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๗	๔๐๐	๑๔,๘๐๐	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๕๐๐	๘,๕๐๐	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๕๐๐	๑๑,๐๐๐	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๕๐๐	๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๒๓๗	๔,๕๕๐.๐๐	๙๗,๑๒๕	

### ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑  
 โดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘  
 โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่	ชั้น	ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	อัตราการ สนับสนุน (บาท)	จ่าย (บาท)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๒	๑	๑๘	๒๔๕	๔,๔๑๐	
๒	อนุบาล ๓	๑	๑๙	๒๔๕	๔,๖๕๕	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๒๗๔	๕,๒๐๖	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๔	๒๗๔	๖,๕๗๖	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๗	๒๗๔	๗,๓๙๘	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๒๗๔	๕,๔๘๐	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๒๗๔	๖,๐๒๘	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓๗	๒๗๔	๑๐,๑๓๘	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๕๐๒	๘,๕๓๔	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๒	๕๐๒	๑๑,๐๔๔	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๕๐๒	๖,๐๒๔	
รวมทั้งสิ้น			๒๓๗	๓,๖๔๐.๐๐	๗๕,๔๙๓	

## ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบ
- คำสั่งและการแต่งตั้ง

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)**  
**โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓**

---

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคีแล้ว มีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณและให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดในบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาได้

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
  - ๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน ๑ งาน/โครงการ  
งบประมาณ บาท ๕๓๓,๙๙๘ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๓
  - ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป จำนวน ๒ โครงการ  
งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๓
  - ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ  
งบประมาณ ๘๕๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙๔
  - ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน...-.....งาน/โครงการ  
เป็นเงิน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๔๗๒,๙๙๘ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ)

(นายกิตติศักดิ์ แสงอรุณ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี



## คำสั่งโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี กำหนดให้การจัดทำบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	นางสาวมะลิวัลย์ จรกิ่ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายอนนท์ กิ่งกิ่ง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายบุญอุ้ม ปริท่ามั่ง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาววรรณุช ปัญญาสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นายสาทิศย์ แร่ทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.	นายสุทธิศักดิ์ ชื้อสัตย์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวธิดารัตน์ ม่วงสุราษฎร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.	นายสุรศักดิ์ รักษมณี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวสิริกร แสงพลอย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.	นางสาวฝ้ายแพร โหมขุนทด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.	นายอิสรภาพ เทียนขุนทด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒.	นางสาวโชติณภา ฮะสูงเนิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนริศรา อินธิลาด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔.	นายวุฒิชัย ศรีรุ่งเรือง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕.	นางสาวสุพิศตรา ช่างทำ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖.	นางสาวกณิณพยอม ทิทา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ประเมินสภาพของโรงเรียน และนำข้อมูลจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

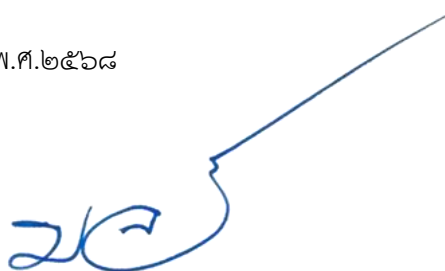
**๒. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน**

๑. นางสาวกลิ่นพยอม ทิทา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา ช่างทำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
๓. นางสาวอุฬาร ดวงชนลา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลข้อมูลที่ได้ สรุปรายงานต่อผู้อำนวยการ พร้อมจัดทำรูปเล่มรายงานให้เรียบร้อย ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและโรงเรียน หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ให้รายงานต่อผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ. วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



( นางสาวมะลิวัลย์ จรกั้ง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

**โรงเรียนหนองนกเขียนสามัคคี**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ













